

计算机应用技术专业（高本衔接）

2022 级人才培养方案

第一版

2022 年 4 月编制

高职阶段

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高中毕业生。

三、修业年限

学制三年，学习年限 3-5 年。三年后通过转段考以及通过韩山师范学院考核方可进入该校完成后两年的大学本科学习。

四、职业面向

所属专业大类/代码	所属专业类/代码	对应行业/代码	主要职业类别 / 代码	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
电子信息大类/51	计算机类/5102	信息系统集成服务/6520, 信息技术咨询服务/6530	计算机网络技术人员/2-02-13-03 其他计算机与应用工程技术人员/2-02-13-99	计算机网络管理维护、计算机网络集成、技术支持、软件开发	华为 HCIA、HCIP、HCIE 红帽 RHCSA、RHCE、RHCA、网络管理员（软考）、网络工程师（软考）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向现代信息通信技术这一战略性新兴产业，培养理想信念坚定，具备“专业能力+跨界能力”，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握计算机应用、计算机网络必备基本知识和技术技能，精通软件开发、网络建设、施工、网络管理、网站建设、网络安全等技术，能够从事软件开发、计算机网络的建设和、维护、应用、

安全管理等工作，具有自我提升能力的计算机应用相关高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1.素质

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。
- (2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
- (3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

- (1) 具有较扎实自然科学基础，较好的人文社会科学基础；
- (2) 具有计算机文化基础知识、计算机网络技术基础等专业知识；
- (3) 具有软件开发与运用能力，掌握软件开发技术、程序设计方法；
- (4) 具有大型数据库管理、程序设计基础等专业知识；
- (5) 掌握计算机以及网络基础理论，具有 Windows、Linux 网络操作系统使用知识；
- (6) 具有网络建设、管理、网络安全知识；
- (7) 具有云计算知识。

3.能力

- (1) 具有计算机应用能力，能够熟练使用与维护常用操作系统与办公软件，计算机软、硬件安装系统和维护能力；
- (2) 具有软件开发、设计和维护能力；
- (3) 具有数据库管理系统开发、维护能力；
- (4) 具有计算机及网络常见故障的排除及安全维护能力；
- (5) 具有网络工程的建设、实施、管理能力；

- (6) 具有物联网、云计算等新技术、新技能的使用能力；
- (7) 具有阅读和翻译本专业外文资料的基本能力；
- (8) 具有良好的口语和书面表达能力；
- (9) 具有解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力具有终身学习的能力。

六、课程设置及要求

计算机应用技术专业是计算机应用技术专业群的龙头专业，专业群为广东省第二批高水平专业群，包含计算机应用技术、云计算技术应用、软件技术、数字媒体技术与人工智能技术应用五个专业。群内专业采用自底向上的逻辑结构，底层依托计算机应用技术和云计算技术应用专业实现互联网、云计算平台的建设与运维，中间层运用软件技术和数字媒体技术专业聚焦现代软件技术的应用开发，顶层采用人工智能技术应用专业实现人工智能产品的智能化呈现，所培养的人才对接新一代信息技术产业链，形成多岗联动的一体化岗位群。

专业群实现信息技术与智能技术领域底层互通，专业群共享课包括程序设计基础、UI设计、IT项目沟通与管理、系统集成项目管理；专业方向课建立新型模块化课程体系课程包，各个专业可以相互交叉选择，专业群就业岗位高度关联，资源全方位共享，群内专业共享企业培训资源、实训实习基地、用人单位、专兼职教师、专业基础课程等。

计算机应用技术专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程，专业课程在培养学生的各项专业技能的同时引入课程思政，教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

（一）公共基础课程

序号	公共基础课程名称	总学分	总学时	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	3	48	课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国

				<p>特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两次飞跃成果，党的十八大以来又在它们的基础上不断的创新和探索新的理论。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	<p>课程旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。引导青年学生原原本本读原著、学原文、悟原理，而且在教学形式上综合运用课堂讲授、小组研讨、实践教学等，引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。尤其在实践教学环节将为学生营造理论联系实际的现场教学，鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p>
4	廉洁修身	1	18	<p>课程主要内容是：廉洁修身：普遍话题与永恒追求；当代大学生廉洁修身的使命和特点；廉洁修身的传承与借鉴；廉洁修身的客观要求与时代特征；我国社会廉洁修身的向度和维度；大学生廉洁修身的取向与方式。</p>
5	形势与政策	1	32	<p>课程师高等学校思想政治理论必修课，是一门公共基础课。中国特色社会主义发展进入了新时代，新时代大学生肩负着建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的重大使</p>

				命，必须认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，把自己的发展融入到社会发展之中。
6	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	24	本课程共设十个专题，一、19世纪科学社会主义的创立与青年使命；二、五四精神与当代青年使命；三、新中国建立、社会主义建设与青年使命；四、改革开放时代与青年使命；五、中国特色社会主义新时代与时代新人；六、新时代我国社会主义主要矛盾与青年担当；七、建设美丽中国与青年使命担当；八、中国特色社会主义文化自信与大学生文化素养；九、构建人类命运共同体与青年学生新担当；十、中国共产党领导与青年的政治使命。
7	中共党史	1	16	使学生通过本课程的学习，掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等。
8	国家安全教育	1	16	帮助大学生树立国家安全底线思维，系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，充分理解中华民族命运与国家之间的关系，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。
9	军事技能训练	2	112	提高学生综合素质，激发爱国主义热情和集体主义荣誉感，加强国防观念，增强体质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳精神。并通过革命传统教育，爱国主义教育为新生树立正确的人生观，道德观和价值观打下基础。通过半军事化管理，并按照部队的条令、条例基本精神要求每个参训新生。培养学生的独立性、自主性、组织纪律性和创造精神，使新生的精神面貌有明显变化，宿舍环境和内务有明显好转，组织纪律性有明显增强。
10	军事理论	2	36	了解掌握队形队列、射击、行军和野

				外生存等基本军事技能，增强国防观念，弘扬爱国主义精神，提高综合国防素质。
11	体育	6	108	了解我国国防历史与现状、世界军事形势、我国战略安全环境，增强国防意识。
12	大学生心理健康教育	2	36	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
13	大学生职业发展与就业指导	2	32	就业指导作为面向全院学生开设的公共必修课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。
14	创新创业教育	2	32	创业教育对学生进行创新思维训练，掌握常用的创新思维方法，了解创新思维的特点，学习创业前的准备知识，学会整合资源，把握机会，进行创业。
15	学生素质行为养成教育 (含语文、中华优秀传统文化、健康教育、美育、职业素养等)	6		根据学校人才定位以及培养目标的要求，更好地深入推行“敬业度高、执行力强、善沟通学习、精技术技能”的人才培养目标，提升学生思想政治修养及综合职业素养，加强素质教育。
16	公益劳动课程	2	32	培养学生的美好人格特征和通用能力，规范行为与养成习惯。培养学生尊重劳动、热爱劳动的优良品质，树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的社会主义荣辱观。通过通识课程学习，培养学生尽快达到“敬业度高、执行力强、精技能、善沟通”的准员工标准。
17	综合英语	6	96	提高学生的英语实际综合运用能力——听、说、读、写、译。 1. 掌握词性、时态、基本句型、名词性从句，扩大词汇量，熟练掌握商务信函的格式、常用句型，熟练掌握电子邮件的写法、通知的写法、办公室

				<p>便函的写法</p> <p>2. 扩大词汇量，熟记掌握非限定性定语从句、虚拟语气的语法知识、强调句、原因状语从句、条件状语从句、条件状语从句、倒装句、比较级与最高级。</p> <p>3. 专插本英语考试专项训练。</p>
18	高等数学	8	128	<p>理解微分方程、级数、随机事件的概率、随机变量及其数字特征等概念。会借较简单的可分离变量、一阶线性、二阶常系数齐次微分方程，会判别级数的敛散性，把简单的函数展开为幂级数、傅立叶级数。会求事件的概率及随机变量的数字特征。</p> <p>掌握比较熟练的运算能力，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力，全面提升职业核心能力。</p>
19	大学信息技术	2	32	<p>掌握用 Word 2016 处理文字、用 Excel 2016 处理电子表格、用 PowerPoint 2016 制作演示文稿的基本操作；熟悉信息检索的基本方法，了解新一代信息技术、养成信息素养与社会责任。</p>
20	办公软件高级应用	2	32	<p>对办公套件 Office 2016 进行实际的工作案例实践，简单了解 Visio、思维导图的使用，熟悉手机应用于工作、学习、生活中的一些场景；要求具备用计算机处理日常办公事务的能力。</p>
21	公共任选课（包含国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面的课程）	12	192	<p>重视专业的交叉与结合，注重培养学生的文化素养，拓宽学生知识面，推进素质教育，促进学生个性和特长发展，增强学生就业竞争力。每学期提供约 30 门课程供学生选报。</p> <p>主要课程类别包括：</p> <p>1. 综合素养：文明起源与历史演变、人类思想与自我认知、文学修养与艺术鉴赏、科学发现与技术革新、经济活动与社会管理、国学经典与文化传承；</p> <p>2. 通用能力：自我管理 with 终身学习、思维训练与问题解决、人际交往与沟通表达、团队协作与组织领导、信息</p>

				素养与技能应用、职业规划与自我提升； 3. 创新创业； 4. 成长基础； 5. 个人发展。
--	--	--	--	--

(二) 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程和综合实践课程。

1. 专业基础课程

包括：概率统计、线性代数、计算机科学概论、python 程序设计、计算机网络、数据库原理与应用、操作系统原理、数据结构、专业英语、信息网络安全、数据存储与应用、C 语言程序设计，教学内容与要求详见课程标准。

2. 专业核心课程

序号	专业核心课程	总学分	总学时	主要教学内容与要求
1	Linux 系统管理	4	64	Linux 用户使用环境-Linux 简介、Linux 安装、文件目录基本操作、文件目录高级基本操作、Linux 编辑、Shell 基础、软件的安装和卸载、用户和组的管理、Linux 的引导管理；Linux 系统管理环境- 磁盘管理、交换空间管理、磁盘配额管理、逻辑卷管理、磁盘阵列管理、网络应用基础。
2	Linux 网络管理实训	1	26	基本网络设置和远程管理系统、架设 NSF 服务器、架设 DNS 服务器、架设 FTP 服务器、架设 WEB 服务器
3	网络设备与管理（初级）	4	64	以太网原理相关知识；路由器的硬件结构、基本配置；路由协议的运行原理；RIP 协议、IGRP 协议、有类路由协议和无类路由协议；静态路由；访问控制列表；OSPF 路由协议、EIGRP 路由协议；交换机原理；广域网、点到点协议原理；帧中继原理。

4	网络设备与管理（中级）	5	80	高级 IP 地址规划、OSPF 协议、BGP、组播技术、VLAN 技术原理与配置、QinQ 技术原理与配置、STP、接入技术、802.1x 原理与配置、DHCP 原理、MPLS、网络安全与优化
5	云计算技术与应用	4	64	云计算基本概念和应用；云计算平台的安装和客户端的使用；虚拟机部署和管理；云计算数据中心集中管理方法；虚拟网络交换；ISCSI 存储；云平台资源配置和调度；虚拟机动态迁移；HA、DRS、FT 高可用群集与容错；典型企业应用项目（云桌面、云计算数据中心等）。
6	网页前端技术	4	64	处理网页图形图像素材、规划、创建、发布、维护静态网站、Javascript 控制、多种布局技术制作网页布局、css 技术、
7	PHP+MySQL 网站开发技术	4	64	PHP 基础、MySQL 数据库的使用与管理、PHP 中文件处理与文件的上传下载、使用 PHP 对数据库的增、删、查、改、独立完成小型项目

3.专业方向课程

面向两个岗位设置不同的套餐包：面向网络开发与应用方向设置：局域网组网与 window 安全（实训）、信创系统运维管理（实训）、Java 程序设计、JavaEE 企业级应用开发、IT 项目沟通与礼仪（实训）；面向网络安全方向设置：局域网组网与 window 安全（实训）、信创系统运维管理（实训）、web 安全加固、安全攻防技术、IT 项目沟通与礼仪（实训），教学内容与要求详见课程标准。

4.综合实践课程

包括毕业设计（论文）、毕业教育、岗位实习。岗位实习教学内容与要求详见实习标准，毕业设计（论文）教学内容与要求详见《毕业设计（论文）实施细则》。

七、教学进程总体安排

详见《专业教学计划进程表》。

八、实施保障

（一）师资队伍

校内专任教师 11 人、专任教师双师素质比例为 81.82%，2019-2020 学年兼职教师总数 14 人，2019-2020 学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例 21.8%，兼职教师包含企业能工巧匠和企业专家。学校鼓励教师参加技术培训进修、技能认证考试，近二年来参加培训的教师达到 100%，获取技能资格证书的老师达到 75%。

建立兼职教师库，制定兼职教师参与专业建设的思路 and 方案。聘请企业专家作为本专业第二负责人，建立专业双负责人制度。从企业聘请具有丰富计算机应用或系统管理实践经验的技术骨干或技术能手担任兼职教师，担任专业实践教学、工程项目专题讲座，参与课程开发，提高实践教学水平。兼职教师包含企业能工巧匠和企业专家，分别负责一线实践能力的培训及人才培养全过程的指导。

（二）教学设施

本专业目前有实训室 13 间包括计算机应用实训室、数据网络实验实训室、网络基础实验实训室、云计算实训室、物联网实训室、网络安全实训室等，另外有网络工程及维护实训基地、FTTH 实训基地全业务流程实训区、入户场景实训区各一个。能充分满足本专业学生的上机实训教学的需要。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

序号	项目名称	实训场地面积 (m ²)	价值(万元)
1	计算机硬件实验实训室	93.6	0.75
2	计算机应用实验实训室 1	112	28.39
3	计算机应用实验实训室 2	170	28.76
4	计算机应用实验实训室 3	170	29.2
5	计算机应用实验实训室 4	128	22.13
6	数据网络实验实训室	126	27.179
7	网络基础实验实训室	140	16.11
8	网络工程及维护实训基地	125.4	195
9	FTTH 实训基地全业务流程实训区、入户场景实训区	210	35
10	综合布线实验实训室	120	43
11	物联网实训室	140	37.9
12	云计算实训室	170	79.9
13	网络安全实训平台		56.8
合计		1582.1	600.119

（三）教学资源

本专业学生的教材有五本理论教材及大部分的实训教材是在校老师根据学生的实际情

况编写的，有很强的操作性，也严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求。

本专业有教学资源库一个，涵盖了专业介绍、专业能力评测和专业相关的精品资源共享课程等本专业师生需要的教学资源，本专业的核心课程都有配套的专业资源共享课。

学校图书馆建筑面积为 3106.5 平方米，学校图书馆设有各类型阅览室 10 间，流通书库 2 个，共有阅览座位 546 个。目前，学校全馆入藏文献总量达 68 万余册，其中纸质图书为 25 万余册（专业纸质图书 15.5 万册），电子图书 15 万余册，纸质报刊 7 万余册，电子期刊折合图书 21 万余册。其中专业可利用的电子阅览室 1 间，有电子期刊、电子图书、自建特色数据库等数字资源，可较好地满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

基于“工学结合”的基本原则，教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。以达成预期教学目标。做到因材施教、按需施教，不断创新教学方法。

本专业教师同时是企业的培训师，因此在教学时间安排、教学方法上会引入培训课程中团队合作、分组展示等方式，把学历教育和企业培训相融合。

（五）教学评价

本专业建立了由教学督导、第三方、企业、家长共同参与的多维度教学评估制度。学生的学业考核评价侧重于学习过程的行程性评价，内容顾认知、技能、情感等多方面，每门课程制定课程标准，此标准在教学过程中不断改进。

学生学习成绩评价：采取学习表现、平时作业、项目考核（大作业）、期中考核、期末考核相结合的评价方式。

结合计算机应用技术专业和高校人才培养模式的特点，计算机应用技术专业考核由理论教学考核、实习实训、毕业设计综合考核。

（六）质量管理

学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据《教学质量监控管理办法》、《教学质量评价管理办法》，开展课堂教学与教学评价的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。依据《教学督导工作管理办法》，开展教学督导听课、评课、议课，加强日常教学组织运行的监督管理。

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生按本专业人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低总学分，准予毕业，颁发毕业证书。

（一）学分要求

本专业按学年学分制安排课程，学生最低要求修满总学分 166 学分。

（二）证书建议

1. 建议获得全国大学英语四、六级考试委员会颁发的全国大学生英语四级或六级考试证书。

2. 建议获得以下职业资格证书之一

学分置换方式：考取通过的学生，可申请免修 4 个学分的相关专业课（成绩计 90/优），可置换 4 个学分相关不及格专业课程（成绩计 60 分/合格）。

序号	证书/工种名称	发证机关	可置换学分课程
1	RHCSA(红帽认证系统管理员)	红帽公司	Linux 系统管理
2	RHCE(红帽认证工程师)		Linux 系统管理、 Linux 网络管理(实训)
3	RHCA(红帽认证架构师)		Linux 系统管理、 Linux 网络管理(实训)
4	HCIA（数据通信方向初级）	华为技术有限公司	网络设备与管理（初级）
5	HCIA（云计算方向初级）		云计算技术与应用
6	HCIP（数据通信方向中级）		网络设备与管理（初、中级）
7	HCIE（云计算方向中级）		云计算技术与应用、云计算技术与应用实训
8	HCIE（数据通信方向高级）		网络设备与管理（初、中级）
9	HCIE（云计算方向高级）		云计算技术与应用、云计算技术与应用实训
10	网络管理员（计算机技术与软件专业技术资格）	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国工业和信息化部	
11	网络工程师（计算机技术与软件专业技术资格）		

（三）操作要求

操作评定为及格及以上等级

十、附件

计算机应用技术专业教学计划进程表（2022 级）

招生类别：高本衔接

学制三年（全日制）

课程分类	开课部门	序号	课程名称	课程属性	课程性质	总学分	计划学时					考核方式	各学期课堂学时及实训周数分配						备注		
							总学时	理论学时		实践学时			第一学年		第二学年		第三学年				
								课内学时	网络学时	课内实践学时	技能实训学时		课外实践学时	1	2	3	4	5		6	
														16	18	18	18	18			
公共课程	马克思主义学院/通识教学部	1	思想道德与法治	公共课	必修课	3	48	28		10		10	考试	38							
	马克思主义学院/通识教学部	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共课	必修课	2	32	22		6		4	考试			28					
	马克思主义学院/通识教学部	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共课	必修课	3	48	30		10		8	考试			40					
	马克思主义学院/通识教学部	4	廉洁修身	公共课	必修课	1	18	10				8	考查						18	其中课内学时 10 节组织老师安排线上授课	
	马克思主义学院/通识教学部	5	形势与政策	公共课	必修课	1	32	24				8	考查	6	6	6	6			每学期安排 6 节排入课表	
	马克思主义学院/通识教学部	6	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	公共课	必修课	1	24	16				8	考查		16					排入课表 16 节	
	马克思主义学院/通识教学部	7	中共党史	公共课	必修课	1	16	12				4	考查		12					排入课表 12 节	
	马克思主义学院/通识教学部	8	国家安全教育	公共课	必修课	1	16	8	8				考查	2	2	2	2			每学期 4 节课，其中安排 2 节排入课表，2 节观看视频和考查（网络平台进行）	
	马克思主义学院/通识教学部	9	军事技能训练	公共课	必修课	2	112				112		考查	2W						军训期间进行，不排入课表	

马克思主义学院/通识教学部	10	军事理论	公共课	必修课	2	36		36				考查		E				网络平台授课
马克思主义学院/通识教学部	11	体育1	公共课	必修课	2	36			20		16	考试	20					排入课表20节
马克思主义学院/通识教学部	12	体育2	公共课	必修课	2	36			20		16	考试		20				排入课表20节
马克思主义学院/通识教学部	13	体育3	公共课	必修课	2	36				10	26	考查			10	26		第3学期记10节，线下体测； 第4学期计26*0.2=5.2节
马克思主义学院/通识教学部	14	大学生心理健康教育	公共课	必修课	2	36	16		18		2	考查	10	7	13	5	1	第1学期10节；不排入课表；第2学期各7节；不排入课表；第3学期13节；不排入课表；第4学期5节；不排入课表；第5学期1节；不排入课表
马克思主义学院/通识教学部	15	大学生职业发展与就业指导	公共课	必修课	2	32	28				4	考查	2	2	18	4	6	第1学期2节；专业介绍，各专业负责人讲，不排入课表； 第2学期2节；企业讲座，不排入课表； 第3学期18节；18节排入课表； 第4学期：4节求职面试指导，不排入课表； 第5个学期：专业负责人、二级学院书记就业讲座，不排入课表。
马克思主义学院/通识教学部	16	创新创业教育	公共课	必修课	2	32	24	8				考查	8	6	6	6	6	第1学期：8个网络课时学习； 第2-4学期：每学期6节都按照大合班讲座形式排入课表； 第5学期：不排入课表，线上开展大合班讲座形式。
马克思主义学院/通识教学部	17	学生素质行为养成教育	公共课	必修课	6	0						考查						E 第6学期录入成绩，教务系统第6学期录入教学任务
马克思主义学院/通识教学部	18	公益劳动课程	公共课	必修课	2	32	20			12		考查		1w				各专业依据劳动周安排填写实际授课学期
马克思主义学院/通识教学部	19	综合英语1	公共课	必修课	2	32	12		20			考查	32					

	马克思主义学院/通识教学部	20	综合英语 2	公共课	必修课	4	64	24		40			考查		64				
	马克思主义学院/通识教学部	21	高等数学（上）	公共课	必修课	4	64	48	16				考试	64					
	马克思主义学院/通识教学部	22	高等数学（下）	公共课	必修课	4	64	48	16				考试		64				
	人工智能学院	23	大学信息技术	公共课	必修课	2	32	10		22			考查	32					
	人工智能学院	24	办公软件高级应用	公共课	必修课	2	32			32			考查		32				
	教务处	25	公共任选课	公共课	公共选修课	12	192			192			考查						
	公共课程小计						67	1102	380	276	198	134	114		214	231	83	89	13
专业基础课程	人工智能学院	26	概率统计	专业基础课	必修课	3	48	48					考查				48		
	人工智能学院	27	线性代数	专业基础课	必修课	3	48	48					考查					48	
	人工智能学院	28	计算机科学概论	专业基础课	必修课	2	32	32					考查	32					
	人工智能学院	29	python 程序设计	专业基础课	必修课	3	48			48			考试	48					
	人工智能学院	30	计算机网络	专业基础课	必修课	4	64	40		24			考试	64					
	人工智能学院	31	数据库原理与应用	专业基础课	必修课	4	64	32		32			考试			64			
	人工智能学院	32	操作系统原理	专业基础课	必修课	3	48	24		24			考试					48	
	人工智能学院	33	数据结构	专业基础课	必修课	4	64	32		32			考查					64	
	人工智能学院	34	专业英语	专业基础课	必修课	2	32	32					考查					32	

	人工智能学院	35	信息网络安全	专业基础课	必修课	3	48	16		32			考查				48		
	人工智能学院	36	数据存储与应用	专业基础课	必修课	4	64	0		64			考查				64		
	人工智能学院	37	C 语言程序设计	专业基础课	必修课	4	64	16		48			考查				64		
专业基础课程小计						39	624	320	0	304	0	0		144	0	64	192	224	0
专业 核心 课程	人工智能学院	38	△Linux 系统管理	专业课	必修课	4	64	16		48			考试		64				与技能大赛网络系统管理赛项赛教融合
	人工智能学院	39	△Linux 网络管理（实训）	专业课	必修课	1	26			26			考查		1w				与技能大赛网络系统管理赛项赛教融合
	人工智能学院	40	△网络设备与管理（初级）	专业课	必修课	4	64	24		40			考试		64				与华为 HCIA 证书课证融合
	人工智能学院	41	△网络设备与管理（中级）	专业课	必修课	5	80			80			考查		80				与华为 HCIP 证书课证融合
	人工智能学院	42	网页前端技术	专业课	必修课	4	64	32		32			考查		64				
	人工智能学院	43	PHP+MySQL 网站开发技术	专业课	必修课	4	64	0		64			考查			64			
	人工智能学院	44	云计算技术与应用	专业课	必修课	4	64	24		40			考查		64				
专业核心课程小计						26	426	96	0	304	26	0		0	192	144	64	0	0
专业 方向 课程 模块 (多 选一)	人工智能学院	45	局域网组网与 window 安全（实训）	专业课	必修课	1	26			26			考查		1w				套餐课程包 1：网络开发与应用方向
	人工智能学院	46	信创系统运维管理（实训）	专业课	必修课	1	26			26			考查		1w				
	人工智能学院	47	项目沟通与礼仪（实训）	专业课	必修课	1	26			26			考查				1w		
	人工智能学院	48	★Java 程序设计	专业课	专业选修课	3	48	0		48			考查			48			
	人工智能学院	49	★JavaEE 企业级应用开发	专业课	专业选修课	4	64	0		64			考查				64		
套餐课程包 1 小计						10	190	0	0	112	78	0		0	0	0	48	64	0
	人工智能学院	45	局域网组网与 window 安全（实训）	专业课	必修课	1	26			26			考查		1w				套餐课程包 2：网络安全方向
	人工智能学院	46	信创系统运维管理（实训）	专业课	必修课	1	26			26			考查		1w				
	人工智能学院	47	项目沟通与礼仪（实训）	专业课	必修课	1	26			26			考查				1w		
	人工智能学院	48	★web 安全加固	专业课	专业选修课	3	48	0		48			考查			48			

	人工智能学院	49	★安全攻防技术	专业课	专业选修课	4	64	24		40			考查					64				
套餐课程包 2 小计						10	190	24	0	88	78	0		0	0	0	48	64	0			
综合 实践 课程	人工智能学院	50	岗位实习	专业课	必修课	18	368			368			过程						18W			
	人工智能学院	51	毕业教育	专业课	必修课	2	32				32		过程						32			
	人工智能学院	52	毕业设计（论文）/学业作品	专业课	必修课	4	64				64		过程					16	48			
	综合实践课程小计						24	464	0	0	0	368	96		0	0	0	0	16	80		
总计						166	2806	796	276	918	606	210		358	423	291	393	317	98			
理论、实践比例								38.20%				61.80%				技能						
																实训						
																周数	2	1	2	1	1	
																学时	26	25	18	23	18	

备注：1+X 课证融合、赛教融合、专创融合及学培融合课程（△）；中高/高本衔接课程（*）；企业订单套餐课程包（★）；虚拟仿真课程（◎）。

